



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ТОПАЛО

Имя: ГЛЕБ

Отчество: МАКСИМОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 2

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



II В.

Засоряние А.

№1

1) Австро-Венгрия

2) Сербия

3) Сербского

4) Белград

5) Германия

№2

В тексте описывается реакция России на ультиматум Австро-Венгрии в адрес Сербии после убийства Франца Фердинанда. События происходят летом 1914 года и считаются началом Первой Мировой войны. Автором текста является сам Николай II, один из



названный документа - „Манифест по случаю
Воспоминания по братский армянский народ“.

Основное содержание заключается в том,
что Россия поддерживает отказ Сербии от ультиматума,
но настаивает на мирное решение конфликта.

№3

Тексту соответствует изображение 2, так
как на нем изображен Вильгельм II
на третьем изображении представлен
генерал русской армии Брусилов, который
правил одной из самых успешных операций
на восточном фронте в I МВ.

Задача 5.

№4 На карте изображена ^{Битва под Шенюй}
~~Битва при Шенюй~~,
которая проходила в рамках русско-турецкой
войны.



Битва произошла в 1847-1848 годах, а
сама битва произошла в декабре 1847 года. Со
стороны русских участвовал знаменитый
генерал Скобелев. Битва произошла около
Каспийского моря Весса-нама на Балканах.

1) ~~Ульянов~~

3)

2) Шинка

4) Меньшиков

Nº5

Полководец изображён на картинке 1
Это генерал Скобелев, он происходил из
боярской семьи и посвятил свою жизнь
службе Отечеству. Так же он принимал
участие и руководил Хивинским походом
России на Хивинское ханство в Средней Азии.
В исторической памяти он остался как один из
лучших полководцев 2-ой половины XIX века и
победитель Средней Азии.



№6 Презент объективизации находится ~~на~~
на картинке 2. ^{Так как он соответствует 40-ым годам 20 века} Этот предмет использовался
как ~~головной убор~~ головной убор, а так же был
включён в истинный знаменитый.

В свою очередь головной убор ~~был~~ 1 использовался
раньше, во время наполеоновских войн, а
номер 2 позже, во время Первой Мировой
Войны.

№4

Битва, отображённая на карте, закончилась
победой русских войск, как и наполеонские войны.

В результате был заключён Сан-Стефанский
мир, положения которого были выгодны
для России (например, открытие проливов
Босфор и Дарданеллы, ^{открытая} контрибуция в пользу
России), но это не устраивало многие



европейские страны, в первую очередь Англию, которая потребовала пересмотра договора на Берлинском конгрессе. Но благодаря работе выдающегося русского дипломата Горемыкина, Россия всё равно получила бывшие привилегии, а так же укрепила свой авторитет на международной арене.

Важно так же и то, что это была первая крупная победа России после катастрофы Крымской войны. Так же русско-турецкий конфликт стал способом проверить результаты военной реформы Миллюкова.

Заключение В.

№8 Перед нами картина "Расстрел", которая хранится в Третьяковской галерее, копиянная



знаменитым русским художником Вруцким.
На картине изображена массовая казнь
~~французскими войсками русских мирных~~
~~жителей~~ французскими войсками русских
мирных жителей. Мы не можем
утверждать, что данное утверждение
достоверно, так как ~~Вруцкий~~ ^{автор} не был
свидетелем этих событий.

№9

Автор принадлежал к объединению
художников - "Перовичники". Это направление
сформировалось в России во второй
половине XIX века и процветало
до 20-х годов XX века. Первое
поколение художников этого направления
работало преимущественно в стиле критического



реализована. В этом объективном составе ~~состоит~~ много известных художников, например, Перв, Релин, Мамовский, Крайков, Ге, Ярменко и другие. В данном произведении отразились такие ^{перспективы} худ. особенности как критика действительности, поднятие острых социально-политических вопросов и реалистичные черты.

№10 Изображение 3 относится к тому же хронологическому периоду, так как

Говоря о группах произведений этого же худ. направления и этого же периода, можно назвать „Апокриф войны“, „Скостелев поц Шиткой“, „Мамихидри“, ~~и~~ „Кресный ход в Курск ^{избирательный}“ и т.д.



Задание Г. Эссе.

Фрагмент 3

Перед нами стенограмма ^{речи} ~~вступления~~
Михаила Сергеевича Горбачёва, относящаяся
^{апрель 1988} ко второй половине 80-ых годов XIX
века. Это время бурных преобразований как
во внутреннем устройстве СССР, так и
во внешней политике, которая всё больше
поворачивает курс на сближение с Западом.
и вплоть до окончания Холодной войны.

В источнике описывается мнение автора
по поводу ядерной гонки между в первую
очередь США и СССР, а так же идеологии
страны на её развитии. Автор декларирует
уход от "классовых противоречий" с Западом
в пользу общечеловеческих ценностей



уммания. Хотя автор и ~~описывает~~ охаживает
памяти заветам Ленина, но, ссылаясь на
актуальную ситуацию, подвешивает в его
идеологии как раз "нужные" моменты, в
которых Ленин выходит из парадигмы
классовой борьбы в пользу гуманизма
интересов. Главными изюминками, которые привнес
на актуализацию гуманизма ценностей,
автор видит ядерную угрозу, которая может
привести к уничтожению человечества. Такая
позиция автора вызвана, во-первых, действительно
ядерной угрозой, во-вторых, изданием во
время создания источника ~~Росетской~~
идеологии классовой борьбы. Так же парадокс
заявления о важности и необходимости
объединения с Западом, для чего отменно



поступил подобная поступившие тезисы об
общечеловеческих ценностях.

Самое М. С. Горбачёва называют „ребёнком
ХХ связи“. Взрослевший советской
системой образованный чиновник хорошо
вошёл в партийную номенклатуру
СССР, а заняв должность лидера государства,
стал проводить реформы, которые привели к
развалу этой системы. Подобные мысли
уже были озвучены ранее, например,
знаменитым физиком Сахаровым,
который занимал кантовскую позицию
касательно Вооружения в Афганистане и
призывал к ограничению ядерного
оружия. Подобную позицию занимали



многие общественные деятели этого
времени. Противники среди светского
общества выступали лишь ^{некоторые} иезуиты
коммунисты „старой закалки“, но они
не были сильно представлены в
общественном поле.

Данные процессы оказали огромное
влияние на дальнейшее развитие
Отечественной истории. В дальнейшем
происходит окончательный отход от
кризисов „классового“ понимания
истории и классовых борб, чем
ознаменуется развал СССР в 1991 году
и переход от плановой экономики к рыночной.
Во внешней политике будут заключены
важные договоры ~~(или)~~ о признании





вооружений между ССР и НАТО. Курс
сотопления с бывшими врагами
приведёт к явлению, которое в
историческом обозначается термин
"небольшое поклоны перед Зигаром", который
будет характеризовать величия по этика
России следующие несколько десятилетий.
[окончанием принято считать окончание
речи В.В. Путина в 2008]. Таким образом,
экономические исторические события
оказали огромное влияние на
нашу страну и её историю!

